

Trauma informado en jóvenes

Enfoque de trauma en la mirada profesional para
mejorar las competencias en el acompañamiento a
jóvenes

OBJETIVOS

Generar **herramientas** que sirvan de apoyo a los y las profesionales que trabajan en intervención directa, para **identificar y atender** adecuadamente los **efectos generados** de la experiencia traumática en los y las jóvenes a las que acompañamos.

Poner el **foco** en la comprensión del **impacto emocional y psicológico** que puede tener un evento traumático en la infancia y como eso puede condicionar su comportamiento y sus **relaciones futuras**.

Identificar cuáles son los **apoyos y los cambios** fundamentales que se requieren a **nivel estructural** en la organización para que los y las trabajadoras puedan **aplicar de una forma segura y mantenida** en el tiempo una perspectiva de trauma con la clientela.

Vulnerabilidad Latente

Dinámica armaduras

TRAUMA Y JÓVENES SIN HOGAR

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

1. Trauma en edades tempranas
2. Relevancia en el trabajo preventivo
3. Momento vital del Desarrollo evolutivo

IMPACTO EN LAS RELACIONES

1. Vulnerabilidad Latente
2. Adelgazamiento Social
3. Hipervigilancia

VENTANA DE TOLERANCIA



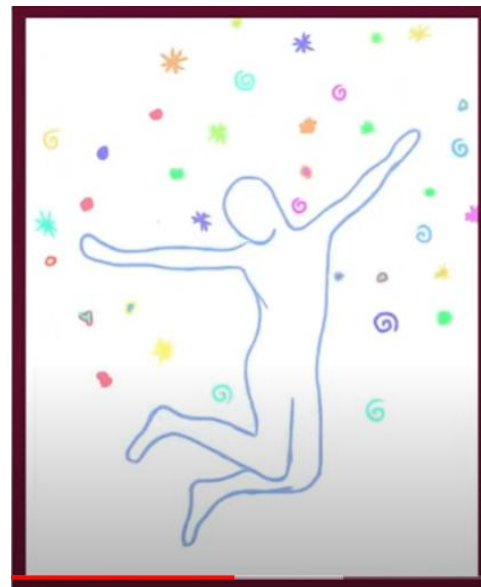
Hiperexistación



Hipoexcitación

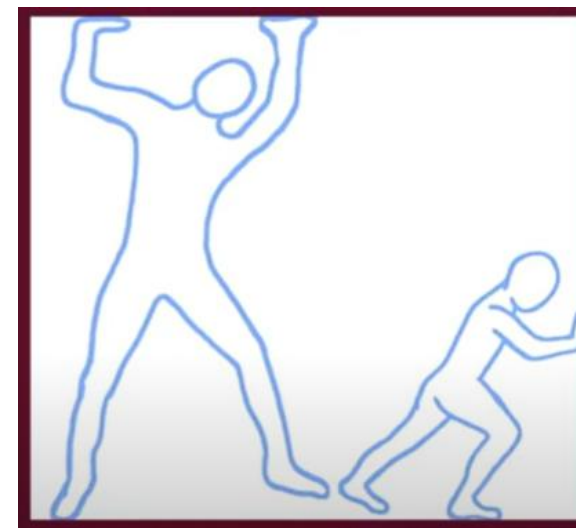


Los sobrevivientes del trauma pasan demasiado tiempo por encima o por debajo de su ventana de tolerancia y su ventana es más pequeña que la de otras personas.



Cuando estamos dentro de nuestra ventana de tolerancia, estamos en nuestro mejor momento; somos capaces de amar, ser amados, somos creativos, curiosos y capaces de afrontar los desafíos que se nos presenten.

Nuestro trabajo que apoyamos y acompañamos a las personas jóvenes es ayudarles a ampliar su ventana de tolerancia.



EXPERIENCIAS EN EL ABORDAJE DE TRAUMA CON PERSONAS JÓVENES: PIE, TIC, HCE

PIE (Espacio psicológicamente informado)

- Pretende ayudar a los profesionales a comprender mejor determinados comportamientos de las personas con las que trabajamos. Teniendo en consideración sus necesidades psicológicas y las de los trabajadores. Plantea buscar maneras creativas y constructivas para acompañar a la persona cuando nos encontramos con comportamientos que nos desafían

TIC

- Trata de mejorar el conocimiento de la experiencia traumática y entender el impacto que tiene en nuestra clientela, asegurando que podamos ofrecer un apoyo efectivo que, evite la retraumatización.
- Nos ayuda a reconocer los síntomas y signos que el trauma puede dejar en nuestra clientela, y nos da respuestas que nos ayudan a cambiar y mejorar el acompañamiento

HCE

- El TIC como necesario pero insuficiente. Anula las condiciones colectivas en las que se dio la experiencia traumática y responsabiliza al individuo, al depender de "su resiliencia".
- Recuperación como algo holístico, la ausencia de síntomas no garantiza "felicidad"
- Co creadores de su condición de superviviente. Integración comunitaria y militancia como fuente de empoderamiento.

HERRAMIENTAS Y CONSIDERACIONES PRÁCTICAS



GROUNDING EXERCISE



ESCUCHA EMOCIONAL



THE THREE Rs



REGULACIÓN EMOCIONAL



**IMPORTANCIA DE LAS
RELACIONES**

**“CONECTAR ANTES DE
CORREGIR”**



INFORMAR

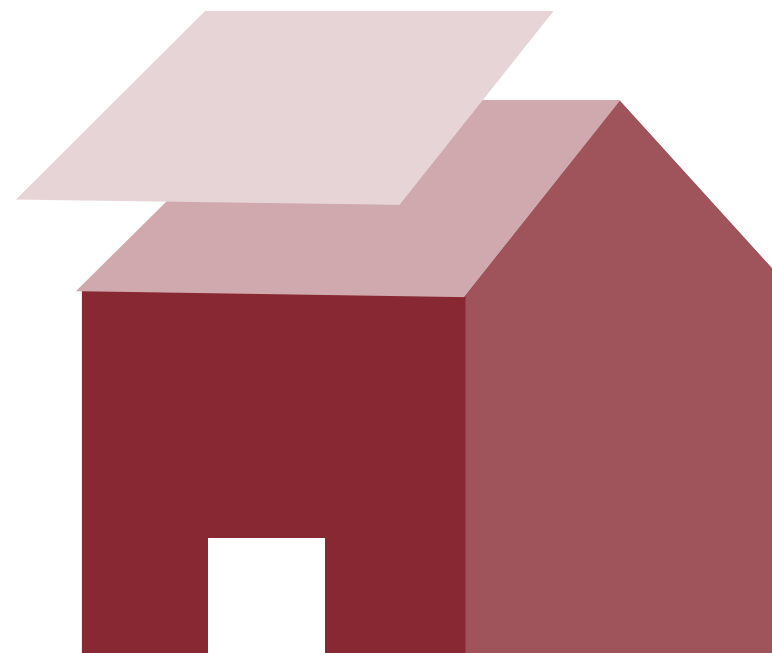
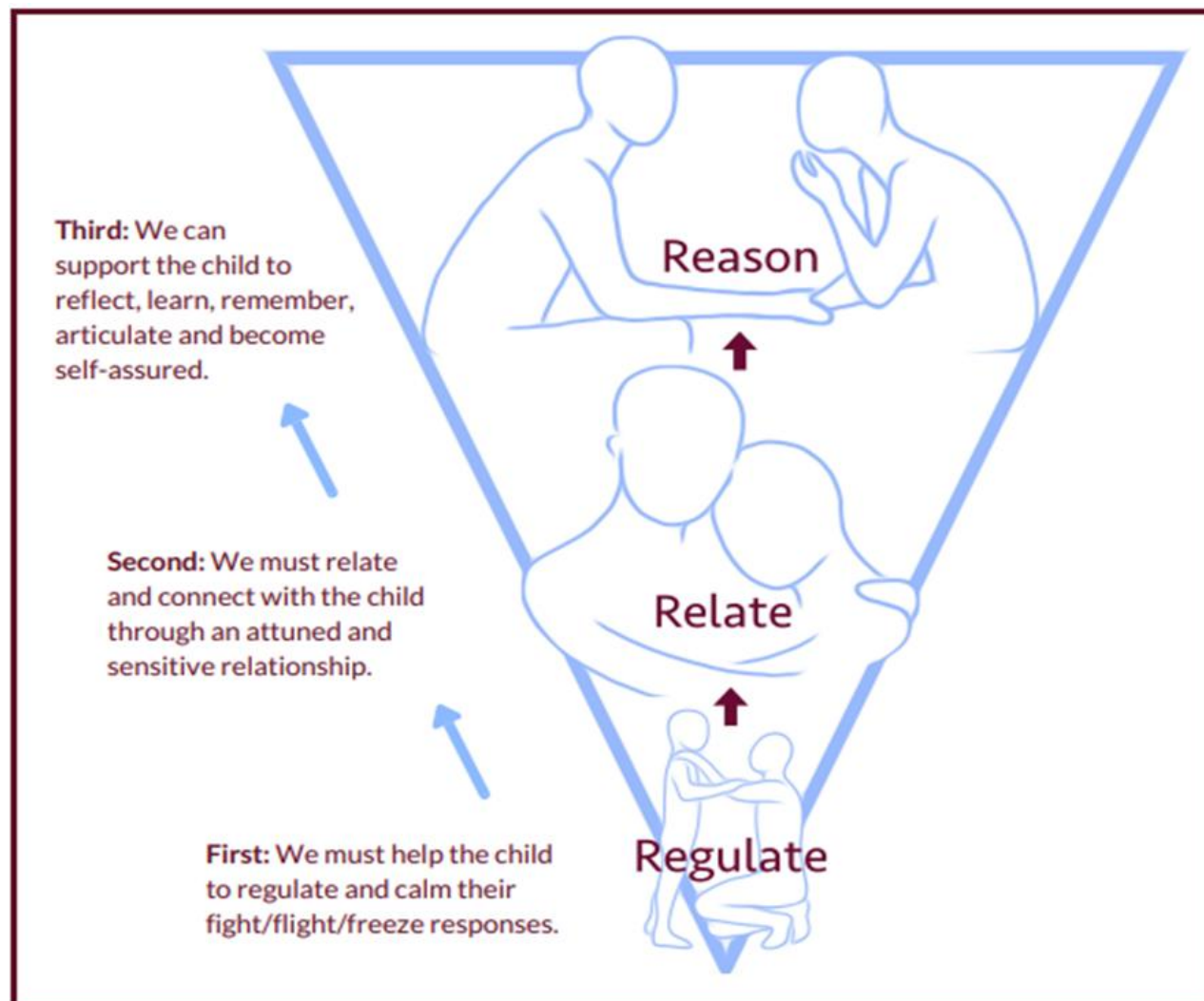
**SISTEMA NERVIOSO
AUTÓNOMO**



Pròvivienda
Con las personas,
por la vivienda

CAJA DE HERRAMIENTAS

THE THREE Rs

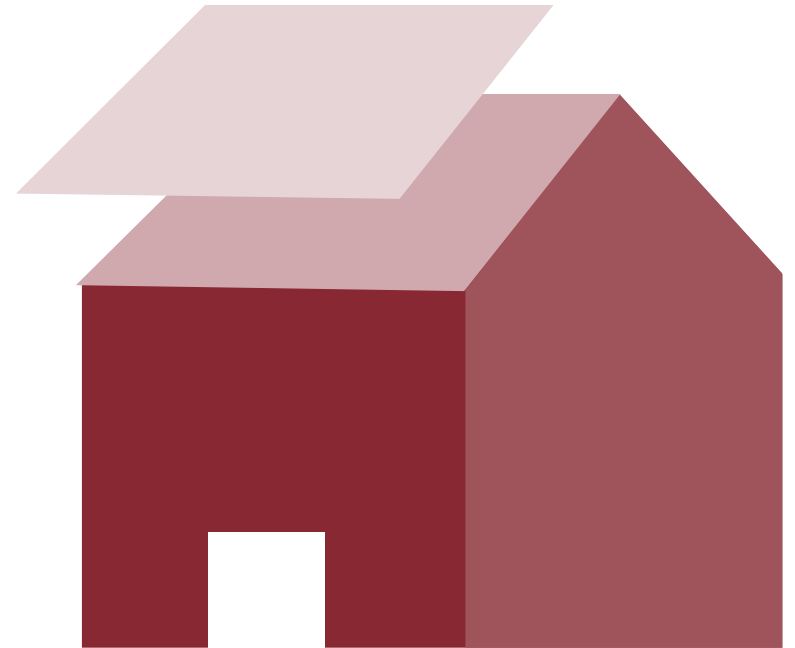


“CONECTAR ANTES DE CORREGIR”

LA ESCUCHA EMOCIONAL

Objetivos:

- Conectar emocionalmente; aceptar incondicionalmente; reconocer y validar.
- Que la persona participante experimente sensaciones de seguridad y comprensión.
- Apoyar a la persona en la identificación de variables causantes de su estado psicológico.
- Escucha sustentada en la comprensión y validación.
- Trabajar el cierre en las visitas.



Acompañamos de víctimas a supervivientes (HCE)

La experiencia traumática no pasa en el vacío. Es social, es política

- *Ampliamos el concepto Empatía:*

“dispuestos a estar en la oscuridad” Fortalecemos la relación para co crear espacios en los que discutir pensamientos complejos. Investigar que es para ellos “bienestar”.

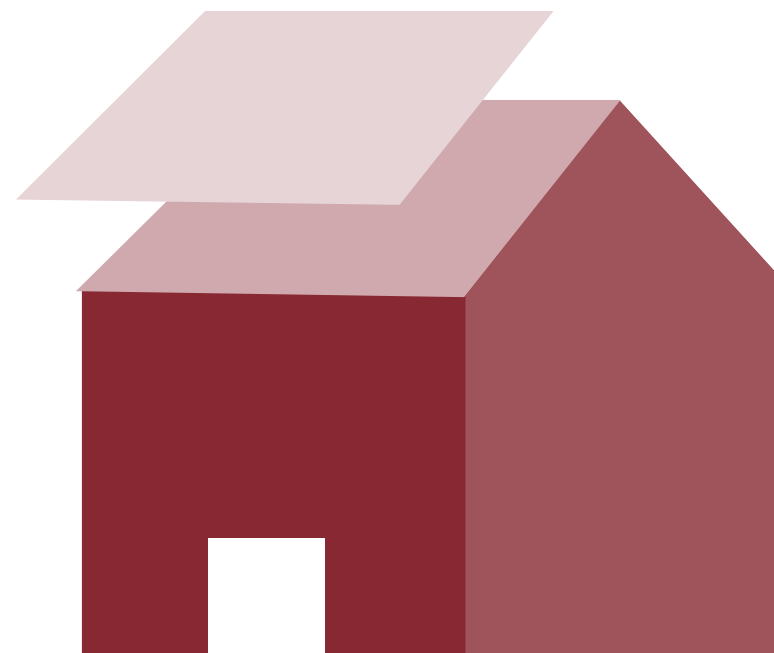
- *Animamos a la gente a soñar: no podemos cambiar lo que paso.*

La experiencia traumática puede impactar la capacidad de concebir /imaginar un mundo mejor. Importante que los jóvenes puedan jugar, imaginar, ver sus vidas desde otro prisma.

- *Acción comunitaria: activismo político:*

La experiencia como momento individual: vergüenza/culpa. Que pueden ser abrumadoras e insuperables.

La acción comunitaria y activismo: como empoderantes. Voz y participación política, ser parte del cambio.



Kintsugi o resiliencia

Ampliamos la idea de “recovery”

Las heridas: no solo no tienen por qué ser algo feo que esconder sino que, al contrario, pueden hacernos más hermosos a nosotros y a nuestra historia





Próvivienda
Con las personas,
por la vivienda

**GRACIAS POR LA
PARTICIPACIÓN!!**